

Принято
педагогическим советом
протокол № _____ 1 _____
от « _____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя
Советского Союза Н. Волостнова»
_____ А.Н. Кратков
Введено в действие приказом
№ _____ от « _____ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о курсах по выбору обучающихся (предпрофильная подготовка)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, письмом Министерства образования Российской Федерации № 14-51-277/13 от 13.11.2003 г. об элективных курсах в системе профильного обучения, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным учебным планом РТ, целями и задачами развития школы, с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, регламентирует порядок разработки, экспертизы, утверждения курсов по выбору, а также нормативы организации занятий в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2. На ступени основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки вводятся предпрофильные курсы, на ступени полного среднего образования в условиях реализации профильного обучения - элективные учебные предметы. В дальнейшем элективные учебные предметы будут называться элективными курсами.

2. Задачи и содержание курсов по выбору обучающихся.

Курсы по выбору обучающихся способствуют самоопределению ученика относительно продолжения образования, удовлетворению индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.1. Предпрофильные курсы (курсы по выбору) в 9-х классах, организуемые в целях предпрофильной подготовки, разделяются на два типа:

- традиционные предметные курсы, основанные на использовании имеющегося методического обеспечения (обычные факультативные курсы, блоки дополнительных занятий по обычным учебным предметам и др.);

- авторские курсы, которые составляются самой школой, отдельными педагогами, в том числе с использованием нетрадиционных учебных технологий.

Курсы первого типа имеют прагматическую функцию (целевая подготовка учеников к сдаче выпускных экзаменов за 9-й класс); курсам второго типа в большей мере присуща развивающая функция.

Авторские курсы по выбору, их структура и содержание, носят вариативный характер, в зависимости от ряда конкретных обстоятельств, в том числе:

- особенности набора профилей на третьей ступени обучения, которые предлагает обучающемуся ОУ;

- специфика состава обучающихся (количество, уровень предшествующей подготовки, и т.п.).

2.2. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору относительно инвариантными остаются следующие условия:

- Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть «избыточным» (то есть у ученика должна быть возможность реального выбора). Набор курсов по выбору (их «ассортимент») в школе определяется в конце 8-го класса, на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся, собеседований с ними т.п.

- Курсы должны помогать ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

- В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы (например - история права, журналистика, элементы математической статистики, различного рода практикумы и т.д.).

- Следует использовать возможности преподавания курсов по выбору обучающихся другим педагогом.

- Курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор (историк, филолог, физик и т.д.), то есть повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе (прежде всего, высшей). Они должны включать пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (чтобы показать специфику данного профиля через деятельность - работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.)

- Курсы, по возможности, должны опираться на какое-либо пособие. Это позволит исключить «монополию учителя на информацию».

- Технологии, используемые в системе курсов по выбору, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят ему успешно осваивать программу старшей профильной школы (постановка и демонстрация эксперимента, поиск информации по имеющимся источникам, ответы на вопросы в процессе дискуссии и т.д.)

- Курсы не должны дублировать базовый курс. Они должны подготовить ученика не только к сдаче экзаменов, но и к дальнейшему успешному обучению.

2.4. Программа курса по выбору, ориентированного на предпрофильную подготовку может быть рассчитана на 9-12 учебных часов.

2.5. Программы курсов по выбору проходят внутреннюю экспертизу, в ходе которой оценивается соответствие концепции профильного обучения, степень новизны для учащихся, мотивирующий потенциал программы, полнота содержания, практическая направленность курса, систематичность учебного материала, соответствие содержания поставленным задачам, выбор методов обучения. Экспертизу проводят учителя высшей и первой квалификационной категории, руководители методических объединений.

2.6. Программы курсов по выбору рассматриваются на заседаниях предметных школьных методических объединений, согласовываются на методическом совете школы и утверждаются директором школы

3. Порядок формирования групп обучающихся для изучения курсов по выбору.

3.1. Набор учащихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования обучающихся 8 классов (Март) текущего учебного года. Учащимся предлагается избыточное количество курсов для создания возможности реального выбора. В соответствии с выбором обучающихся и наличием состоявшихся курсов формируются

группы учащихся для изучения курсов по выбору в следующем учебном году для 9 классов.

3.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий курсов по выбору. Курсы могут быть включены в расписание уроков. После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

3.3. Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является обязательным.

4. Оценивание достижений обучающихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

4.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении предпрофильных курсов используется система «зачет - незачет».

4.2. Курс может считаться зачетным, если

а) учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

б) выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.п.)

4.3. По завершении курсов по выбору обучающемуся в аттестат об основном (общем) образовании делается запись (указываются названия курсов, количество часов).

4.4. Запись о прохождении предпрофильного курса не делается, если курс не зачтен.

5. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

5.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору, их содержания, посещаемости и учебных достижений учащихся ведется специальный журнал.

5.2. В журнале указываются следующие данные:

а) название курса;

б) количество часов;

в) Ф.И.О. учителя, проводящего вышеуказанный курс.

5.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием, в разделе «Домашнее задание» - домашнее задание, если оно предусмотрено учителем.

5.4. В одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору.

5.5. Журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6. Контроль за проведением курсов по выбору

6.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.